

Griglia Valutazione Comportamento

Voto	Indicatori	Descrittori	Livello di competenze di cittadinanza
10	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.	A (Avanzato)
	Atteggiamento, partecipazione alle lezioni, frequenza e puntualità	Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola, partecipa attivamente e costruttivamente alla vita della scuola, è da stimolo per vivacizzare il rapporto con i docenti ed è propositivo con i compagni. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari scolastici.	
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	Rispetta i regolamenti scolastici con scrupolo e consapevolezza. Nessuna sanzione disciplinare a carico.	
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.	
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima socializzazione e collaborazione attiva e propositiva con compagni per i quali diventa trainante e funge da tutor con coloro che presentano difficoltà.	
9	Comportamento	L'alunno/a è corretto/a nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.	A (Avanzato)
	Atteggiamento, partecipazione alle lezioni, frequenza e puntualità	Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola, propositivo con i docenti e i compagni Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari scolastici.	
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	Rispetta il regolamento scolastico. Nessuna sanzione disciplinare a carico	
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Utilizza in maniera appropriata il materiale e le strutture della scuola.	
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima socializzazione e collaborazione con compagni e docenti.	
8	Comportamento	Il comportamento dell'alunno è corretto. Le assenze sporadiche sono sempre motivate e giustificate.	I (Intermedio)
	Atteggiamento, partecipazione alle lezioni, frequenza e puntualità	Atteggiamento adeguato. L'alunno non sempre irreprensibile nella partecipazione, se richiamato si adopera per recuperare l'atteggiamento giusto. Frequenza regolare.	
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	Rispetta le regole, qualche lieve inosservanza e nessuna sanzione disciplinare.	
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Utilizza in maniera consapevole il materiale e le strutture della scuola.	
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	Rispetta gli impegni scolastici e le consegne. Buona socializzazione e collaborazione con docenti e compagni	
	Comportamento	L'alunno si comporta in modo corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, e del personale della scuola.	
	Atteggiamento, partecipazione alle lezioni, frequenza e puntualità	Solo raramente l'alunno viene richiamato dagli insegnanti. La frequenza è connotata da rare assenze e/o ritardi, comunque sempre motivati.	
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	Rari gli episodi di mancata osservanza del regolamento scolastico. Nessuna sanzione disciplinare.	

7	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Utilizza in maniera superficiale il materiale e le strutture della scuola.	I (Intermedio)
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione	Assolve sufficientemente alle consegne. Collaborazione essenziale nei confronti dei docenti e dei compagni.	
6	Comportamento	L'alunno si comporta in maniera quasi sempre corretta nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.	B (Base)
	Atteggiamento, partecipazione alle lezioni, frequenza e puntualità	L'alunno viene talvolta richiamato dagli insegnanti. La frequenza non sempre è continua, e si registrano assenze e/o ritardi comunque sempre giustificati	
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	Sporadici gli episodi di mancata osservanza del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari non gravi.	
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non sempre responsabile il materiale e le strutture della scuola.	
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione	Non sempre assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. La collaborazione nei confronti dei docenti e dei compagni è discontinua.	
5	Comportamento	Atteggiamento biasimevole. L'alunno viene ripetutamente ripreso per l'arroganza con cui si atteggia nei confronti dei docenti e dei compagni. Le continue assenze e/o ritardi sono dettati dal voler eludere gli impegni scolastici. Non partecipa alla vita scolastica	Livello base Non raggiunto
	Atteggiamento, partecipazione alle lezioni, frequenza e puntualità	L'alunno dimostra disinteresse verso il dialogo didattico-educativo e viene sistematicamente ripreso per il suo atteggiamento provocatorio nei confronti dei docenti e dei compagni. Frequenta in modo irregolare e non rispetta gli orari scolastici.	
	Rispetto del regolamento d'Istituto. Sanzioni disciplinari	Mancato rispetto del regolamento scolastico. Reiterati e gravi richiami verbali e/o sanzioni disciplinari e allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni gravi (Art 4 D.M. 5 16-01-09)	
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Nessun rispetto per il materiale e le strutture della scuola a cui ha anche arrecato danni	
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione	Non rispetta assolutamente le consegne e non ha un atteggiamento collaborativo con i docenti e la classe	

Ai sensi della Legge 150 del 01/10/2024, "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", a partire dall'a.s. 2024-2025:

- 1. la valutazione del comportamento è espressa in decimi;**
- 2. gli studenti con un voto in condotta inferiore a 6 su 10 non sono ammessi alla classe successiva né a sostenere l'esame di Stato, a prescindere dai voti ottenuti nelle altre discipline;**
- 3. per gli studenti con un voto di condotta pari a 6 è previsto un debito formativo da recuperare per accedere alla classe successiva; sarà previsto un elaborato critico su temi di cittadinanza attiva e solidale da discutere durante il colloquio d'esame di riparazione.**
- 4. In caso di valutazione pari a sei decimi, per gli alunni della classe quinta del secondo ciclo, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da trattare in sede di esame di stato.**
- 5. per poter accedere alla soglia massima dei crediti scolastici, il voto di comportamento deve essere pari o superiore a 9.**

