



**CURRICOLO  
DI EDUCAZIONE CIVICA  
I.I.S. MANCINI-TOMMASI  
COSENZA  
a.s. 2023/ 2024**

## Educazione Civica

### Nucleo concettuale : Sviluppo sostenibile

**Classi Prime**

**I Trimestre (periodo di svolgimento: Novembre)**

**Competenza** : Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Italiano ( n.3 ore di lezione)</i>	<p>-Conoscere ed elaborare semplici propositi, in forma scritta e orale, per salvaguardare il nostro pianeta applicandoli alla vita di tutti i giorni.</p> <p>-Conoscere attraverso letture scelte di diversa tipologia a: rispettare l'ambiente curarlo, conservarlo</p> <p>-Imparando ad adottare comportamenti responsabili impariamo a tutelare il nostro Pianeta</p>	<p>-Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico (grafici, tabelle, mappe concettuali), inerenti all'ambiente selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili, riferiti al territorio</p> <p>- Stilare un decalogo elencando quei buoni comportamenti che ci aiutano a condurre uno stile di vita sostenibile, responsabile e virtuoso.</p> <p>-Eseguire compiti semplici di promozione di beni culturali e ambientali dal territorio regionale al territorio nazionale</p>
<i>Storia (n.2 ore di lezione)</i>	<p>Le grandi trasformazioni ambientali ed economiche: dalla rivoluzione agricola alla rivoluzione urbana, con riferimento al territorio, all'ambiente di appartenenza e alla sua storia</p>	<p>Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia multimediali, sito web, portale e immagini) per documentarsi sulla: Tutela del Patrimonio ambientale</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali, economici ed</p>

		ambientali con i riferimenti alla realtà contemporanea
<i>Diritto ( n. 4 ore di lezione)</i>	Principi normativi costituzionali a tutela dell'ambiente. Strategie comportamentali per la riduzione delle interazioni negative delle attività produttive con l'ambiente.	Saper individuare le norme da applicare in una attività produttiva per la salvaguardia dell'ambiente. Saper produrre e consumare in maniera responsabile
<i>Sc.Motorie (n. 2 ore di lezione)</i>	Principi fondamentali della sicurezza e norme igieniche in palestra, a casa, in ambienti scolastici e spazi aperti	Rispettare le regole di comportamento in palestra, a tutela della salute, sicurezza propria, altrui e dell'ambiente.

**Totale ore di lezioni n.11**

**Nucleo concettuale : Sviluppo sostenibile**

**Classi Prime**

**II Trimestre(periodo di svolgimento: Febbraio)**

**Competenza :** Acquisire atteggiamenti consoni a prevenire i danni all'ambiente.  
Essere consapevoli dell'impatto ambientale di ogni alimento, per effettuare delle scelte nutrizionali eco-sostenibili.

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Sc.della Terra (n.3 ore di lezione)</i>	-L'inquinamento atmosferico, il riscaldamento globale	-Imparare ad usare le risorse naturali con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la conservazione
<i>Geografia (n. 2 ore di lezione)</i>	L'inquinamento atmosferico, il riscaldamento globale	Saper riconoscere il legame esistente tra comportamento personale e ambiente
<i>Religione ( n.1 ora di lezione)</i>	La salvaguardia del Creato per il benessere fisico e spirituale dell'essere vivente	Assimilare il concetto che ogni entità non può esistere indipendentemente da ciò che la circonda, perché tutti i fenomeni dell'universo sono interdipendenti fra loro.

<i>Matematica ( n.2 ore di lezione )</i>	Semplici modelli matematici sull'inquinamento atmosferico	Saper individuare ,tramite semplici modelli matematici, comportamenti utili per la salvaguardia dell'ambiente.
<i>Sc.degli Alimenti ( n. 2 ore di lezione)</i>	Le sofisticazioni delle materie prime nei processi di produzione Il triangolo salute/ambiente/alimenti	Essere consapevoli dell'impatto ambientale della produzione di ogni alimento, per effettuare delle scelte nutrizionali eco-sostenibili.
<i>Laboratorio di cucina e sala (n.2 ore di lezione)</i>	La produzione enogastronomica sostenibile: materie prime a Km zero e loro stagionalità. La riduzione degli sprechi in cucina	Saper scegliere e selezionare le materie prime, con particolare attenzione alla loro filiera produttiva Saper gestire gli scarti alimentari.

**Totale ore di lezioni n.12**

### **Nucleo concettuale : “Cittadinanza digitale”**

Classi Prime

III Trimestre (**Periodo di svolgimento: Aprile**)

**Competenza** : Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
-------------------	-------------------	----------------

<b><i>Diritto ( n.2 ore di lezione)</i></b>	Le regole per un utilizzo corretto e consapevole delle fonti e degli strumenti digitali	Saper utilizzare correttamente gli strumenti digitali per gli scopi d'interesse, nel rispetto della normativa di riferimento Aquisire un pensiero critico per evitare i rischi del web
<b><i>Informatica ( n.4 ore di lezione)</i></b>	Le fonti digitali Il web e la sua affidabilità :le fake news Conoscenza di nuovi software per la promozione del proprio territorio	Saper accedere ai mezzi di comunicazione digitale Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca
<b><i>Inglese ( n.2 ore di lezione)</i></b>	La comunicazione in lingua straniera attraverso la strumentazione digitale	Saper interagire con le lingue straniere attraverso i nuovi strumenti digitali per gli scopi d'interesse
<b><i>Laboratorio di acc. turistica ( n. 2 ore di lezione)</i></b>	Le fonti digitali e il loro corretto uso	Rispettare un galateo digitale nei social network,

**Tot.ore di lezioni n.10**

## Educazione Civica

### Nucleo concettuale : “Sviluppo sostenibile”

Classi Prime

I Trimestre ( **Periodo di svolgimento :Novembre**)

**Competenza** : Rispettare l’ambiente,curarlo,conservarlo,migliorarlo,assumendo il principio di responsabilità

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Italiano ( n.3 ore di lezione)</i>	<p>-Conoscere ed elaborare semplici propositi, in forma scritta e orale, per salvaguardare il nostro pianeta applicandoli alla vita di tutti i giorni.</p> <p>-Conoscere attraverso letture scelte di diversa tipologia a: rispettare l’ambiente curarlo, conservarlo</p> <p>-Imparando ad adottare comportamenti responsabili impariamo a tutelare il nostro Pianeta</p>	<p>-Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico (grafici, tabelle, mappe concettuali), inerenti all’ambiente selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili, riferiti al territorio</p> <p>- Stilare un decalogo elencando quei buoni comportamenti che ci aiutano a condurre uno stile di vita sostenibile, responsabile e virtuoso.</p> <p>-Eseguire compiti semplici di promozione di beni culturali e ambientali dal territorio regionale al territorio nazionale</p>
<i>Storia ( n.2 ore di lezione)</i>	<p>Le grandi trasformazioni ambientali ed economiche: dalla rivoluzione agricola alla rivoluzione urbana, con riferimento al territorio, all’ambiente di appartenenza e alla sua storia</p>	<p>Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia multimediali, sito web, portale e immagini) per documentarsi sulla: Tutela del Patrimonio ambientale</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali, economici ed ambientali con i riferimento alla realtà contemporanea</p>
	Principi normativi	Saper individuare le norme

<i>Diritto ( n. 4 ore di lezione)</i>	costituzionali a tutela dell'ambiente. Strategie comportamentali per la riduzione delle interazioni negative delle attività produttive con l'ambiente.	da applicare in una attività produttiva per la salvaguardia dell'ambiente. Saper produrre e consumare in maniera responsabile
<i>Sc.Motorie (n. 2 ore di lezione)</i>	Principi fondamentali della sicurezza e norme igieniche in palestra, a casa, in ambienti scolastici e spazi aperti	Rispettare le regole di comportamento in palestra, a tutela della salute, sicurezza propria, altrui e dell'ambiente.

**Tot.ore di lezioni n. 11**

### **Nucleo concettuale : “Sviluppo sostenibile”**

Classi Prime

II Trimestre **(Periodo di svolgimento: Febbraio)**

**Competenza** : Rispettare l'ambiente,curarlo,conservarlo,migliorarlo,assumendo il principio di responsabilità

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Sc.della Terra (n.3 ore di lezione)</i>	L'inquinamento atmosferico, il riscaldamento globale	Imparare ad usare le risorse naturali con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la conservazione
<i>Geografia ( n.2 ore di lezione)</i>	L'inquinamento atmosferico, il riscaldamento globale	Saper riconoscere il legame esistente tra comportamento personale e ambiente
<i>Religione ( n.1 ora di lezione)</i>	La salvaguardia del Creato per il benessere fisico e spirituale dell'essere vivente	Assimilare il concetto che ogni entità non può esistere indipendentemente da ciò che la circonda, perché tutti i fenomeni dell'universo sono interdipendenti fra loro.
<i>Matematica ( n.2 ore di lezione )</i>	Semplici modelli matematici dsull'inquinamento atmosferico	Saper stimare,tramite semplici modelli matematici, le concentrazioni derivanti da una o più sorgenti emissive.

<i>Chimica ( n. 2 ore di lezione)</i>	Le sofisticazioni delle materie prime nei processi di produzione Il triangolo salute/ambiente/alimenti	Essere consapevoli dell'impatto ambientale della produzione di ogni alimento, per effettuare delle scelte nutrizionali eco-sostenibili.
<i>Inglese (n. 2 ore di lezione)</i>	Lessico di base e specifico relativo all'Uda. Health, safety and environmental awareness.	Scrivere semplici testi anche in formato digitale, relativi ai temi della salute, della natura e del rispetto dell'ambiente, utilizzando il lessico specifico. Fare semplici descrizioni e partecipare in semplici conversazioni utilizzando il lessico specifico.

**Tot. ore di lezioni n.12**

### **Nucleo concettuale : "Cittadinanza digitale"**

Classi Prime

III Trimestre (**Periodo di svolgimento: Aprile**)

**Competenza** : Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
-------------------	-------------------	----------------



<b><i>Diritto ( n.2 ore di lezione)</i></b>	Le regole per un utilizzo corretto e consapevole delle fonti e degli strumenti digitali	Saper utilizzare correttamente gli strumenti digitali per gli scopi d'interesse, nel rispetto della normativa di riferimento Aquisire un pensiero critico per evitare i rischi del web
<b><i>Informatica ( n.4 ore di lezione)</i></b>	Le fonti digitali Il web e la sua affidabilità :le fake news Conoscenza di nuovi software per la promozione del proprio territorio	Saper accedere ai mezzi di comunicazione digitale Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca
<b><i>Inglese ( n.2 ore di lezione)</i></b>	La comunicazione in lingua straniera attraverso la strumentazione digitale	Saper interagire con le lingue straniere attraverso i nuovi strumenti digitali per gli scopi d'interesse
<b><i>TTRG ( n. 2 ore di lezione)</i></b>	Le fonti digitali e il loro corretto uso	Rispettare un galateo digitale nei social network,

**Tot.ore di lezioni n.10**

## Educazione Civica

### Nucleo concettuale : “Costituzione”

Classi Quarte

I Trimestre ( **Periodo di svolgimento: Novembre**)

**Competenza** : Acquisire la consapevolezza che con il proprio lavoro si contribuisce al benessere materiale e spirituale della società.

Acquisire un comportamento responsabile all'interno di un contesto lavorativo

Orientarsi nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Italiano ( n. 4 ore di lezione)</b>	Il lavoro :diritto o dovere? Il lavoro per il benessere della singola persona e della collettività	- Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, con particolare riferimento ad argomenti sul lavoro - Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti a tematiche sul lavoro
<b>Storia ( n.2 ore di lezione)</b>	La tutela del lavoro, nelle diverse epoche, da parte delle Istituzioni giuridiche-statali	Ricostruire l'evoluzione della tutela del lavoro dalla Magna Charta all'età moderna
<b>Inglese( n. 2 ore di lezione)</b>	The job's world	Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni sugli argomenti oggetto dell'UDA
<b>Religione( n.2 ore di lezione)</b>	La dimensione religiosa del lavoro: libertà religiosa e lavoro	Riconoscere l'influenza del fattore religioso sull'espletamento di una attività lavorativa
<b>Sc. Motorie ( n.2 ore di lezione)</b>	L'educazione posturale del lavoratore	Acquisire le corrette posture nelle diverse postazioni di lavoro, in modo da evitare infortuni e rischi per la propria salute e il proprio benessere

--	--	--

**Totale ore di lezioni n.12**

**Nucleo concettuale : “Sviluppo sostenibile”**

Classi Quarte

II Trimestre ( **Periodo di svolgimento: Febbraio** )

**Competenza** :Rispettare l’ambiente,curarlo,conservarlo,migliorarlo,assumendo comportamenti responsabili

Acquisire comportamenti responsabili nella produzione di beni e servizi e nel loro consumo, al fine di evitare dannosi impatti ambientali e sprechi

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i><b>Economia (n.2 ore di lezione)</b></i>	La contabilità aziendale sostenibile	Comparare le voci di bilancio di un’azienda biologica e una convenzionale
<i><b>Genio rurale (n.2 ore di lezione)</b></i>	Il materiale da costruzione ecosostenibile	Saper individuare il materiale ecosostenibile per le costruzioni
<i><b>Trasformazione dei prodotti (n.2 ore di lezione)</b></i>	Tecniche di trasformazioni ecosostenibili	Saper individuare le tecniche di trasformazioni nel rispetto delle caratteristiche territoriali e della qualità dell’ambiente
<i><b>Produzioni vegetali ( n. 3 ore di lezione)</b></i>	La produzione agricola e la tutela dell’ambiente: l’ecosostenibilità  Le tecniche di coltivazione che permettano di consumare meno acqua	Saper individuare le tecniche sostenibili nell’attività lavorativa e nella vita, per un uso consapevole delle risorse ambiental.
<i><b>Biotecnologia agraria ( n. 3 ore di lezione)</b></i>	Le pratiche di difesa delle colture	Saper individuare ed applicare i sistemi di lotta integrata e biologica
<i><b>Produzioni animali ( n. 3 ore di lezione)</b></i>	Consumo e produzione responsabile I prodotti a chilometro	Saper individuare le razze più appropriate al territorio per la produzione di carne

	zero La Green Economy	e latte, per favorire il consumo consapevole nei diversi ambiti territoriali di riferimento
--	--------------------------	---

**Totale ore di lezione n. 15**

**Nucleo concettuale : “ Cittadinanza digitale”**

Classi Quarte

III Trimestre ( **Periodo di svolgimento: Aprile**)

**Competenza** : Acquisire comportamenti consapevoli di tutela, valorizzazione e promozione del territorio, attraverso le tecniche digitali

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Produzione vegetale(n.1 ora di lezione)</i>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell’agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo
<i>Economia (n.1 ora di lezione)</i>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell’agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo

<b><i>Trasformazione dei prodotti (n.1 ora di lezione)</i></b>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo
<b><i>Produzione animali (n.1 ora di lezione)</i></b>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo
<b><i>Genio rurale (n.1 ora di lezione)</i></b>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo
<b><i>Biotecnologie agrarie ( n.1 ora di lezione)</i></b>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo

**Totale ore di lezione n. 6**

Classi Quarte

**Educazione Civica**  
**I Trimestre ( periodo di svolgimento: Novembre)**

**Nucleo concettuale: “ Costituzione “**

**Titolo : “Benessere e sicurezza sul lavoro nei contesti produttivi del territorio”**

**Competenze :**

Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica a tutela del lavoro nelle attività produttive del territorio

Acquisire la consapevolezza che con il proprio lavoro si contribuisce al benessere materiale e spirituale della società

Acquisire un comportamento responsabile all'interno di un contesto lavorativo

Orientarsi nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b><i>D.T.A. (n.5 ore di lezione)</i></b>	Il lavoro :diritto o dovere?  La sicurezza sul luogo di lavoro  La normativa di settore	Saper riconoscere l'importanza del lavoro per il benessere della singola persona e della collettività  Saper collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori  Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro  Orientarsi nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro
<b><i>Laboratorio di settore ( n.4 ore di lezione)</i></b>	Gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza.  La legislazione sulla sicurezza sul lavoro.  Gli atteggiamenti propri e altrui che prevengono possibili infortuni.	Saper collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori  Acquisire un comportamento responsabile all'interno di un contesto lavorativo

<i>Sc. Motorie ( n.2 ore di lezione)</i>	Educazione posturale del lavoratore	Acquisire le corrette posture nelle diverse postazioni di lavoro, in modo da evitare infortuni e rischi per la propria salute e il proprio benessere

**Totale ore di lezioni n.11**

**Classi Quarte**

**II Trimestre ( periodo di svolgimento: Febbraio)**

**Nucleo concettuale: Sviluppo sostenibile**

**Titolo: “Tutela del patrimonio ambientale: consumo e produzione responsabile”**

**Competenze**

Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo comportamenti responsabili

Acquisire comportamenti responsabili nella produzione di beni e servizi e nel loro consumo, al fine di evitare dannosi impatti ambientali e sprechi

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Italiano ( n. 2 ore di lezione)</i>	L’Obiettivo dell’Agenda 2030 12	Saper interpretare e concretizzare l’obiettivo 12 dell’Agenda 2030
<i>DT.A. ( n.2 ore di lezione)</i>	Consumo e produzione responsabile  I prodotti a chilometro zero  La Green Economy	Saper riconoscere l’impatto delle attività dell’uomo sull’ambiente  Saper cogliere l’importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso
<i>Sc. degli alimenti ( n. 3 ore di lezione)</i>	La qualità alimentare I prodotti biologici L’impatto della produzione alimentare	Saper valutare criticamente gli aspetti positivi e negativi legati alla produzione alimentare

	sull'ambiente	
<b>Laboratorio di settore ( n.2 ore di lezione)</b>	La produzione enogastronomica e la tutela dell'ambiente: l'ecocucina  Le tecniche di cottura che permettano di consumare meno acqua ed energia	Saper utilizzare tecniche di produzione che rispettano l'ambiente
<b>Religione ( n.1 ora di lezione)</b>	La sacralità del cibo e il suo non spreco	Saper attribuire valore sacro al cibo e al suo consumo responsabile
<b>Matematica ( n.1 ora di lezione)</b>	Modelli matematici	Saper calcolare la percentuale di consumi pericolosi prodotti

**Totale ore di lezioni n.11**  
**Classi Quarte**

**III Trimestre( periodo di svolgimento:Aprile)**

**Nucleo concettuale: "Costituzione"**

**Titolo: Educazione alla legalità e il contrasto alle mafie**

**Competenze**

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Acquisire la consapevolezza che la mafia danneggia la società civile e le sue attività produttive,inficiando la promozione del territorio

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
-------------------	-------------------	----------------



<p><b><i>D. T.A ( n.5 ore di lezione)</i></b></p>	<p>La mafia diventa impresa</p> <p>L’ecomafia e le sue principali attività</p> <p>Il sistema fiscale in Italia e la lotta alla corruzione</p> <p>L’evasione fiscale</p>	<p>Essere in grado di riconoscere e fronteggiare un atteggiamento omertoso e mafioso</p> <p>Saper individuare le norme repressive dei comportamenti mafiosi</p> <p>Saper spiegare il funzionamento del sistema fiscale e saper individuare i comportamenti lesivi di esso</p>
<p><b><i>Storia ( n. 2 ore di lezione)</i></b></p>	<p>La mafia e l’ecomafia</p>	<p>Saper ripercorrere l’excursus storico della mafia e dell’ecomafia</p>
<p><b><i>Francese ( n. 2 ore di lezione)</i></b></p>	<p>Le Milieu Mafia ed antimafia d’Oltralpe</p>	<p>Saper individuare gli strumenti e le misure di prevenzione, anche di carattere patrimoniale, che costituiscono efficaci presidi avanzati di contrasto alla delinquenza di stampo mafioso.</p>
<p><b><i>Inglese ( n. 2 ore di lezione)</i></b></p>	<p>British firms La mafia nel Regno Unito</p>	<p>Saper individuare gli strumenti e le misure di prevenzione, anche di carattere patrimoniale, che costituiscono efficaci presidi avanzati di contrasto alla delinquenza di stampo mafioso.</p>

**Totale ore di lezioni n. 11**

## Educazione Civica

### Nucleo concettuale : “Costituzione”

Classi Quinte

I Trimestre ( **Periodo di svolgimento: Novembre**)

#### *“La libertà della donna nel tempo e nello spazio”*

**Competenza** : Maturare la consapevolezza del valore della persona, della libertà e della dignità propria e altrui. Assumere un modello di comportamento rispettoso dei diritti e dei bisogni delle donne come dei propri.

Disciplina	Conoscenze	Abilità
<i>Italiano ( n. 4 ore di lezione)</i>	La “libertà” della donna nei testi della tradizione letteraria	- Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, con particolare riferimento ad argomenti sul lavoro - Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti a tematiche sulla libertà della donna
<i>Storia ( n.2 ore di lezione)</i>	Gli avvenimenti storici in cui le donne hanno reclamato, combattuto e ottenuto o non ottenuto diritti e uguaglianza. . □	Saper effettuare collegamenti sull’emancipazione della donna nel corso degli anni e nei diversi Paesi del Mondo
<i>Inglese( n. 2 ore di lezione)</i>	Il Diritto al Voto esteso alle donne: The Women’s Suffrage Movement” e Lucretia Motto	Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni sugli argomenti oggetto di studio
<i>Religione( n.2 ore di lezione)</i>	La Chiesa cattolica moderna e il pensiero sulla donna. L’enciclica “Mulieris Dignitatem” di Giovanni Paolo II.	Saper cogliere i segni di cambiamento espresso da un documento ufficiale della Chiesa cattolica nel XX Secolo: l’Enciclica “Mulieris Dignitatem” di Giovanni Paolo II.
<i>Sc. Motorie ( n.2 ore di lezione)</i>	Differenza di genere nello sport	Sviluppare un pensiero critico, libero dai pregiudizi propri della discriminazione verso la

		donna
--	--	-------

**Totale ore di lezioni n.12**

**Classi Quinte**

**II Trimestre ( periodo di svolgimento: Febbraio)**

**Nucleo concettuale: Sviluppo sostenibile**

**Competenze**

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo comportamenti responsabili

Acquisire comportamenti responsabili nella produzione di beni e servizi e nel loro consumo, al fine di evitare dannosi impatti ambientali e sprechi

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b><i>Italiano ( n.2 ore di lezione)</i></b>	<p>Il patrimonio culturale: trasmettere la memoria. Patrimonio "materiale" e "immateriale".</p> <p>Il ruolo dell'UNESCO e le misure di protezione nell'interrelazione tra attività umane e ambiente circostante, sia fisico che sociale</p> <p>I principali patrimoni dell'umanità italiani e locali.</p> <p>La Calabria una terra intrisa di storia : i prodotti del territorio tra enogastronomia, turismo e ospitalità ecosostenibili</p>	<p>Comprendere la necessità di conservare e valorizzare le tradizioni agroalimentari del territorio per un migliore e sostenibile sviluppo economico del territorio</p> <p>Agire per la promozione delle comunità locali rendendole protagoniste di un diffuso processo di valorizzazione delle ricchezze dei prodotti tradizionali, oltre che della loro tutela</p>
<b><i>DT.A. ( n.2 ore di lezione)</i></b>	<p>Consumo e produzione responsabile</p> <p>I prodotti a chilometro zero</p> <p>La Green Economy</p>	<p>Saper riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente</p> <p>Saper cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo</p>

		a quella del riuso
<b>Sc. degli alimenti ( n. 3 ore di lezione)</b>	La dieta mediterranea, patrimonio dell'Unesco	Sviluppare un atteggiamento consapevole nei confronti del cibo e del suo valore
<b>Laboratorio di settore ( n.3 ore di lezione)</b>	La geografia del gusto  I marchi di qualità agroalimentari  Le contraffazioni dei marchi alimentari	Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze agroalimentari locali  Agire per la promozione delle comunità locali rendendole protagoniste di un diffuso processo di valorizzazione delle ricchezze dei prodotti tradizionali, oltre che della loro tutela
<b>Matematica ( n. 1 ora di lezione)</b>	Modelli matematici rappresentativi d'informazioni sulla tematica studiata	Saper rappresentare, tramite modelli matematici, dati ed informazioni relativi alla tematica studiata

**Totale ore di lezioni n.11**

**Classi Quinte**

**III Trimestre ( periodo di svolgimento: Aprile)**

**“Educazione finanziaria”**

**Competenze**

Sviluppare una capacità di pianificazione finanziaria nel medio-lungo termine, essenziale per favorire lo sviluppo di società realmente sostenibili

Acquisire strategie finanziarie per la gestione di una risorsa limitata come il denaro

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
-------------------	-------------------	----------------

<i>DT.A. ( n.4 ore di lezione)</i>	Alfabetizzazione finanziaria  La pianificazione e gestione delle finanze	Saper rinunciare a consumare interamente il proprio reddito nel presente per mettersi in condizione di raggiungere un traguardo di maggior valore economico un domani  Abituarsi a ragionare in termini di scelte intertemporali per promuovere un uso efficiente e sostenibile della risorsa denaro
<i>Francese( n. 2 ore di lezione)</i>	Le buone pratiche adottate nell'Unione europea in materia di <b>educazione finanziaria.</b>	Saper spiegare in lingua i prodotti finanziari francesi
<i>Inglese ( n. 2 ore di lezione)</i>	Le buone pratiche adottate nell'Unione europea in materia di <b>educazione finanziaria</b>	Saper spiegare in lingua i prodotti finanziari inglesi
<i>Matematica ( n.2 ore di lezione)</i>	Modelli matematici rappresentativi d'informazioni sulla tematica studiata	Saper rappresentare, tramite modelli matematici, dati ed informazioni relativi alla tematica studiata

**Totale ore di lezioni n. 10**

## Educazione Civica

### Nucleo concettuale : “Costituzione”

Classi Quinte

I Trimestre ( **Periodo di svolgimento: Novembre**)

#### *“La libertà della donna nel tempo e nello spazio”*

**Competenza** : Maturare la consapevolezza del valore della persona, della libertà e della dignità propria e altrui. Assumere un modello di comportamento rispettoso dei diritti e dei bisogni delle donne come dei propri.

Disciplina	Conoscenze	Abilità
<i>Italiano ( n. 4 ore di lezione)</i>	La “libertà” della donna nei testi della tradizione letteraria	- Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, con particolare riferimento ad argomenti sul lavoro - Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti a tematiche sulla libertà della donna
<i>Storia ( n.2 ore di lezione)</i>	Gli avvenimenti storici in cui le donne hanno reclamato, combattuto e ottenuto o non ottenuto diritti e uguaglianza. . □	Saper effettuare collegamenti sull’emancipazione della donna nel corso degli anni e nei diversi Paesi del Mondo
<i>Inglese( n. 2 ore di lezione)</i>	Il Diritto al Voto esteso alle donne: The Women’s Suffrage Movement” e Lucretia Motto	Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni sugli argomenti oggetto di studio
<i>Religione( n.2 ore di lezione)</i>	La Chiesa cattolica moderna e il pensiero sulla donna. L’enciclica “Mulieris Dignitatem” di Giovanni Paolo II.	Saper cogliere i segni di cambiamento espresso da un documento ufficiale della Chiesa cattolica nel XX Secolo: l’Enciclica “Mulieris Dignitatem” di Giovanni Paolo II.
<i>Sc. Motorie ( n.2 ore di lezione)</i>	Differenza di genere nello sport	Sviluppare un pensiero critico, libero dai pregiudizi propri della discriminazione verso la

		donna
--	--	-------

**Totale ore di lezioni n.12**

**Nucleo concettuale : “Sviluppo sostenibile”**

Classe Quinta **Viticultura**  
**Febbraio )**

II Trimestre ( **Periodo di svolgimento:**

**Competenza** :Acquisire comportamenti responsabili nella produzione di beni e servizi e nel loro consumo, al fine di evitare dannosi impatti ambientali e sprechi

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i><b>Economia (n.2 ore di lezione)</b></i>	Le tecniche di produzione agricola ecosostenibili	Agire nel proprio lavoro nel rispetto del territorio
<i><b>Enologia ( n. 2 ore di lezione)</b></i>	Consumo e produzione agricola responsabile	Saper applicare procedure di vinificazione nel rispetto dei regolamenti emanati dall’ UE in materia di ambiente e sostenibilità
<i><b>Viticultura e difesa della vite ( n. 2 ore di lezione)</b></i>	I prodotti a chilometro zero	Saper individuare le tecniche sostenibili in un vigneto
<i><b>Gestione dell’ambiente e del Territorio ( n. 2 ore di lezione)</b></i>	La Green Economy	Saper applicare tecniche di produzioni agronomiche, nel rispetto del territorio
<i><b>Biotechnologie vitivinicole ( n. 2 ore di lezione)</b></i>	Le tecniche di produzione agricola ecosostenibili	Saper applicare tecniche di biotechnologie vitivinicole sostenibili
<i><b>Produzioni animali ( n. 3 ore di lezione)</b></i>	Le tecniche di produzione agricola ecosostenibili	Saper individuare e applicare le tecniche di produzione foraggera

		ecosostenibili
--	--	----------------

**Totale ore di lezione n. 13**

**Nucleo concettuale : “Sviluppo sostenibile”**

Classe Quinta **D (Produzioni e Trasformazioni)** II Trimestre ( **Periodo di svolgimento: Febbraio** )

**Competenza** :Acquisire comportamenti responsabili nella produzione di beni e servizi e nel loro consumo, al fine di evitare dannosi impatti ambientali e sprechi

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Economia (n.2 ore di lezione)</i>	Le tecniche di produzione agricola ecosostenibili	Agire nel proprio lavoro nel rispetto del territorio
<i>Produzioni vegetali ( n. 2 ore di lezione)</i>	Consumo e produzione agricola responsabile	Saper applicare procedure di produzione nel rispetto dei regolamenti emanati dall’ UE in materia di ambiente e sostenibilità
<i>Gestione dell’ambiente e del Territorio ( n. 2 ore di lezione)</i>	I prodotti a chilometro zero	Saper applicare tecniche di produzioni agronomiche, nel rispetto del territorio



<i>Matematica ( n. 2 ore di lezione)</i>	Semplici modelli statistici	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi
<i>Trasformazioni dei prodotti ( n. 2 ore di lezione)</i>	Le tecniche di produzione agricola ecosostenibili	Saper applicare tecniche di conservazione sostenibile dei prodotti
<i>Produzioni animali ( n. 3 ore di lezione)</i>	Le tecniche di produzione agricola ecosostenibili	Saper individuare e applicare le tecniche di produzione foraggera ecosostenibili

**Totale ore di lezione n. 13**

### **Nucleo concettuale : “ Cittadinanza digitale”**

Classi Quinte **A e D**  
**Aprile)**

III Trimestre ( **Periodo di svolgimento:**

**Competenza** : Acquisire comportamenti consapevoli di tutela, valorizzazione e promozione del territorio, attraverso le tecniche digitali

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Produzione vegetale(n.2 ore di lezione)</i> / <i>Viticultura(n.1 ora di lezione)</i>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo

	una migliore valorizzazione e promozione del territorio	
<b><i>Economia (n.1 ora di lezione)</i></b>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo
<b><i>Trasformazione dei prodotti (n.1 ora di lezione)</i></b>  <b><i>Enologia (n.2 ore di lezione)</i></b>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo
<b><i>Gestione dell'ambiente e del territorio (n.1 ora di lezione)</i></b>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo
<b><i>Biotechnologie agrarie (n.2 ora di lezione)</i></b>  <b><i>Biotechnologie vitivinicole (n.1 ora di lezione)</i></b>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper individuare le tecnologie digitali e saperne applicare le procedure nelle attività agricole d'interesse al fine di promuovere il patrimonio ambientale e agricolo

<b><i>Produzioni animali (n.2 ore di lezione)</i></b>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper individuare le tecnologie digitali e saperne applicare le procedure nelle attività agricole d'interesse al fine di promuovere il patrimonio ambientale e agricolo

**Totale ore di lezione n. 8**

## Educazione Civica

### Nucleo concettuale : Sviluppo sostenibile

**Classi Seconde  
Novembre)**

**I Trimestre ( periodo di svolgimento:**

**Competenza :** Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Italiano ( 4 ore di lezione)</i>	Conoscere le problematiche ambientali attraverso la lettura di testi letterari , saggi, articoli di giornali e la visione di film e documentari ;	Saper "leggere" ed estrapolare le informazioni essenziali da testi di varia tipologia, con particolare riferimento a temi ambientali e territoriali Comprendere il valore ed il rispetto delle tradizioni popolari, dei beni artistici, enogastronomici e culturali di un popolo
<i>Storia ( 2 ore di lezione)</i>	Conoscere le problematiche ambientali attraverso la lettura di testi e fonti storiche relative civiltà oggetto di studio	Confrontare, trovando analogie e differenze, i vari usi e costumi delle varie civiltà in relazione alla tutela ed al benessere del proprio territorio
<i>Diritto ( 4 ore di lezione)</i>	Il ruolo delle attività produttive locali nello sviluppo sostenibile del territorio	Saper cogliere le criticità e le risorse delle imprese di produzione locali rispetto alla tutela dell'ambiente in cui operano.
<i>Religione ( 1 ora di lezione)</i>	La questione ambientale e lo sviluppo sostenibile L'enciclica di Papa Francesco "Laudato Si" , verso un'ecologia integrale.	Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di un Dio creatore e Padre. Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura, dono di Dio.

**Totale ore di lezioni n. 11**

**Classi Seconde**

**II Trimestre ( periodo di svolgimento: Febbraio)**

**Nucleo concettuale : Sviluppo sostenibile**

**Competenza :** Acquisire atteggiamenti consoni a prevenire i danni all’ambiente.  
Essere consapevoli dell’impatto ambientale di ogni alimento, per effettuare delle scelte nutrizionali eco-sostenibili.

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b><i>Biologia (n.3 ore di lezione)</i></b>	Attività umane e ambiente: la lotta contro il cambiamento climatico Principi per la tutela del patrimonio ambientale	Saper distinguere i comportamenti umani, sia del singolo che della collettività, che salvaguardano l'ambiente da quelli che lo danneggiano Sviluppare comportamenti corretti in relazione al proprio stile di vita e all'uso delle risorse.
<b><i>Francese(n.2 ore di lezione)</i></b>	La sensibilità delle imprese e dei consumatori francesi ai temi della sostenibilità	Saper individuare e spiegare i comportamenti che le imprese e i consumatori francesi assumono a favore di uno sviluppo sostenibile della loro società
<b><i>Sc.degli Alimenti( n. 3 ore di lezione)</i></b>	Il triangolo salute/ambiente/ alimenti	Saper riconoscere il legame esistente tra comportamento personale, l’ambiente e la salute.

<b>Laboratori di settore ( n. 3 ore di lezione)</b>	Le attività enogastronomiche ecosostenibili	Saper riconoscere il legame esistente tra comportamento personale, l'ambiente e la salute
<b>Sc. Motorie ( n.1 ora di lezione)</b>	Sport e sviluppo psico-fisico	Saper scegliere le attività motorie più consone al proprio sviluppo psico-fisico e alla tutela dell'ambiente
<b>Matematica ( n. 2 ore di lezione)</b>	Modelli matematici sui comportamenti ecosostenibili	Saper individuare, tramite semplici modelli matematici, comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e del territorio

**Totale ore di lezioni n.14**

**Classi Seconde  
Aprile)**

**III Trimestre I Trimestre ( periodo di svolgimento:**

**Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale**

**Competenza** : Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Diritto ( n.2 ore di lezione)</b>	La Promozione del territorio attraverso il Web Le regole per un utilizzo corretto e consapevole delle fonti e degli strumenti digitali	Saper utilizzare correttamente gli strumenti digitali per gli scopi d'interesse, nel rispetto della normativa di riferimento Acquisire un pensiero critico per evitare i rischi del web

<b><i>Informatica ( n.2 ore di lezione)</i></b>	Le fonti digitali Il web e la sua affidabilità :le fake news Conoscenza di nuovi software per la promozione del proprio territorio	Saper accedere ai mezzi di comunicazione digitale Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca
<b><i>Inglese ( n.2 ore di lezione)</i></b>	La comunicazione in lingua straniera attraverso la strumentazione digitale per la promozione del proprio patrimonio culturale	Saper interagire con le lingue straniere attraverso i nuovi strumenti digitali per gli scopi d'interesse
<b><i>Laboratorio di accoglienza turistica (n. 2 ore di lezione)</i></b>	La pianificazione di un semplice itinerario turistico, attraverso l'uso corretto del web e di software dedicati	Saper promuovere il proprio territorio attraverso semplici percorsi turistici

**Totale ore di lezioni n.8**

## Educazione Civica

### Nucleo concettuale : “Sviluppo sostenibile”

Classi Seconde

I Trimestre ( **Periodo di svolgimento: Novembre**)

**Competenza** : Rispettare l’ambiente,curarlo,conservarlo,migliorarlo,assumendo il principio di responsabilità

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Italiano ( n.4 ore di lezione)</i>	-Conoscere le problematiche ambientali attraverso la lettura di testi letterari , saggi, articoli di giornali e la visione di film e documentari	Saper "leggere" ed estrapolare le informazioni essenziali da testi di varia tipologia, con particolare riferimento a temi ambientali e territoriali  Comprendere il valore ed il rispetto delle tradizioni popolari, dei beni artistici, enogastronomici e culturali di un popolo
<i>Diritto ( n.4 ore di lezione)</i>	Il ruolo delle attività produttive locali nello sviluppo sostenibile del territorio	Saper cogliere le criticità e le risorse delle imprese di produzione locali rispetto alla tutela dell’ambiente in cui operano.
<i>Storia ( n.2 ore di lezione)</i>	Conoscere le problematiche ambientali attraverso la lettura di testi e fonti storiche relative a civiltà oggetto di studio	Confrontare, trovando analogie e differenze, i vari usi e costumi delle varie civiltà in relazione alla tutela ed al benessere del proprio territorio
<i>Religione (n.2 ore di lezione)</i>	La questione ambientale e lo sviluppo sostenibile L’enciclica di Papa Francesco “Laudato Si” , verso un’ecologia integrale	Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di un Dio creatore e Padre. Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura, dono di Dio.



**Tot.ore di lezioni n. 12****Nucleo concettuale : Sviluppo sostenibile**

Classi Seconde

II Trimestre (**Periodo di svolgimento: Febbraio**)**Competenza** : Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b><i>Biologia ( n. 3 ore di lezione)</i></b>	Attività umane e ambiente: la lotta contro il cambiamento climatico  Principi per la tutela del patrimonio ambientale	Saper cogliere le correlazioni tra salute e ambiente. Assumere un pensiero critico e divergente rispetto ai temi in materia di salute e sostenibilità. Risolvere problemi in quanto soggetto responsabile della gestione del bene comune.
<b><i>Chimica ( n. 3 ore di lezione)</i></b>	Il triangolo salute/ambiente/ alimenti	Saper riconoscere il legame esistente tra comportamento personale e ambiente
<b><i>Scienze e Tecnologie Applicate ( n.3 ore di lezione)</i></b>	Gli equilibri biologici, la stabilità di un ecosistema, omeostasi, resistenza e resilienza di un ecosistema, la rottura degli equilibri, la distruzione degli ambienti, l'inquinamento, la tutela della biodiversità degli ecosistemi	Saper riconoscere il legame esistente tra comportamento personale, l'ambiente e la salute
<b><i>Sc. Motorie (n. 1 ora di lezione)</i></b>	Sport e sviluppo psico-fisico	Saper scegliere le attività motorie più consone al proprio sviluppo e

		benessere psico-fisico
<i>Matematica ( n.2 ore di lezione)</i>	Modelli matematici sui comportamenti ecosostenibili	Saper individuare tramite semplici modelli matematici, comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e del territorio

**Tot. ore di lezioni n.12**

### **Nucleo concettuale : “Cittadinanza digitale”**

Classi Seconde

III Trimestre (**Periodo di svolgimento: Aprile**)

**Competenza** : Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Diritto ( n.3 ore di lezione)</i>	La Promozione del territorio attraverso il Web Le regole per un utilizzo corretto e consapevole delle fonti e degli strumenti digitali	Saper utilizzare correttamente gli strumenti digitali per gli scopi d'interesse, nel rispetto della normativa di riferimento Acquisire un pensiero critico per evitare i rischi del web
	La comunicazione in	Saper interagire con le

<i>Inglese ( n.3 ore di lezione)</i>	lingua straniera attraverso la strumentazione digitale per la promozione del proprio patrimonio culturale	lingue straniere attraverso i nuovi strumenti digitali per gli scopi d'interesse
<i>TTRG ( n. 3 ore di lezione)</i>	Le fonti digitali e il loro corretto uso Il web e la sua affidabilità :le fake news Conoscenza di nuovi software per gli scopi d'interesse	Saper accedere ai mezzi di comunicazione digitale Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca

**Tot.ore di lezioni n.9**

## Educazione Civica

### Nucleo concettuale : “Costituzione”

Classi Terze

I Trimestre ( **Periodo di svolgimento: Novembre**)

**Competenza** : Assumere comportamenti di solidarietà e protezione nei riguardi delle persone oggetto di discriminazioni

Promuovere azioni individuali e collettive finalizzate a tutelare i diritti umani calpestati o negati

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Italiano ( n.3 ore di lezione)</i>	La Dichiarazione Universale dei diritti umani Lo sfruttamento degli immigrati	Saper riconoscere e valorizzare i diritti umani
<i>Storia ( n.2 ore di lezione)</i>	I diritti umani e lo sfruttamento degli immigrati	Riconoscere il lungo e tortuoso cammino del diritto alla vita: la pena capitale, dall'antichità ad oggi
<i>Inglese( n. 2 ore di lezione)</i>	La libertà nel contesto lavorativo anglosassone	Saper ripercorrere il percorso storico che nel mondo anglosassone ha avuto la lotta per la conquista delle libertà
<i>Religione( n.2 ore di lezione)</i>	Le libertà degli individui	Promuovere azioni individuali e collettive finalizzate a tutelare i diritti umani calpestati o negati Sviluppare una coscienza morale rispettosa del valore delle libertà fondamentali degli individui
<i>Produzione animale ( n.2 ore di lezione)</i>	La cura e la tutela degli animali	Sapere prendersi cura degli animali, in quanto esseri capaci di sofferenza, benché privi di soggettività giuridica
<i>Produzioni vegetali( n.2</i>	Il diritto al cibo per tutti e	Saper metter in atto

<i>ore di lezione)</i>	l'obiettivo 2 dell'Agenda 2030	tecniche agricole sostenibili in grado di nutrire la popolazione e contemporaneamente proteggere oceani, foreste, praterie e altri ecosistemi che ospitano le diversità biologiche.
------------------------	--------------------------------	---

**Totale ore di lezioni n.13**

**Nucleo concettuale : “Sviluppo sostenibile”**

Classi Terze

Il Trimestre ( **Periodo di svolgimento: Febbraio** )

**Competenza** : Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Economia (n.3 ore di lezione)</i>	I principali concetti giuridici ed economici che caratterizzano le attività economiche agricole. La produzione agricola a tutela della biodiversità	Essere in grado di individuare gli aspetti giuridici ed economici che caratterizzano le attività economiche agricole  Essere in grado di applicare la normativa a tutela delle biodiversità
<i>Genio rurale (n.3 ore di lezione)</i>	L'obiettivo dell'Agenda 2030	15 Saper scegliere il metodo di rappresentazione più idoneo per effettuare un rilevamento topografico Saper effettuare un rilievo topografico completo, dal sopralluogo alla restituzione grafica.

<i>Trasformazione dei prodotti (n.2 ore di lezione)</i>	La certificazione di qualità di un'impresa e della sua produzione	Saper individuare i requisiti e le caratteristiche di una produzione agricola di qualità
<i>Sc.Motorie (n. 2 ore di lezione)</i>	Principi fondamentali della sicurezza e norme igieniche in palestra, a casa, in ambienti scolastici e spazi aperti	Rispettare le regole di comportamento durante le attività in palestra, a tutela della salute, sicurezza propria, altrui e dell'ambiente.

**Totale ore di lezione n. 10**

### **Nucleo concettuale : “ Cittadinanza digitale”**

Classi Terze

III Trimestre ( **Periodo di svolgimento: Aprile**)

**Competenza** : Acquisire comportamenti consapevoli di tutela, valorizzazione e promozione del territorio, attraverso la strumentazione digitale.

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Produzione vegetale (n.2 ore di lezione)</i>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo
<i>Economia (n.2 ore di lezione)</i>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio

	contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	ambientale e agricolo
<i>Trasformazione dei prodotti (n.2 ore di lezione)</i>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo
<i>Produzione animali (n.2 ore di lezione)</i>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo
<i>Genio rurale (n.2 ore di lezione)</i>	Conoscere le finalità e le tecnologie digitali previste nell'agricoltura 4.0 per migliorare la qualità della produzione agricola in un contesto di sostenibilità ed ecocompatibilità, al fine di una migliore valorizzazione e promozione del territorio	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare,valorizzare e promuovere il patrimonio ambientale e agricolo

**Totale ore di lezione n. 10**

## Educazione Civica

### Nucleo concettuale.: La Costituzione

Classi Terze

I Trimestre( periodo di svolgimento: Novembre)

**Titolo: “I Diritti umani e lo sfruttamento degli immigrati nelle attività produttive del territorio. Il caporalato”.**

#### Competenze

Assumere comportamenti di solidarietà e protezione nei riguardi delle persone oggetto di discriminazioni

Promuovere azioni individuali e collettive finalizzate a tutelare i diritti umani calpestati o negati

Disciplina	Conoscenze	Abilità
<i>Italiano/Storia ( n.3 ore di lezione)</i>	La Dichiarazione Universale dei diritti umani  La Corte Europea dei diritti umani  Amnesty international	Saper riconoscere e valorizzare i diritti umani
<i>D.T.A ( n. 2 ore di lezione)</i>	Impresa, Diritti Umani e Responsabilità Sociale d’Impresa  Caporalato e sfruttamento del lavoro  Il contrasto al caporalato nella legge n. 199/2016	Saper individuare e adottare gli strumenti legali posti a tutela dei diritti umani in ambito lavorativo
<i>Francese ( n. 2 ore di lezione)</i>	Il marchandage du travail Il caporalato dello champagne	Saper individuare gli strumenti legali francesi posti a tutela dei diritti umani in ambito lavorativo
<i>Inglese ( n. 2 ore di</i>	La schiavitù moderna nel Regno Unito	Saper individuare gli strumenti legali della



<i>lezione)</i>		normativa inglese posti a tutela dei diritti umani in ambito lavorativo
<i>Religione ( n. 2 ore di lezione)</i>	Le discriminazioni razziali e religiose	Saper ricercare e praticare il principio di uguaglianza tra i popoli e d'integrazione sociale

**Totale ore di lezioni n.11**

**Classi Terze**

**II Trimestre ( periodo di svolgimento: Febbraio)**

**Nucleo concettuale: “ Costituzione”**

**Titolo : Il valore legale ed economico delle attività produttive del territorio**

**Competenze**

Essere consapevoli dell'importanza del valore delle leggi all'interno del tessuto economico del proprio territorio

Assumere comportamenti responsabili e rispettosi delle leggi all'interno del tessuto economico

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i><b>Diritto e Tecniche amministrative ( n. 5 ore di lezione)</b></i>	I principali concetti giuridici ed economici che caratterizzano le attività economiche	Essere in grado di individuare gli aspetti giuridici ed economici che caratterizzano le attività economiche produttive del territorio
<i><b>Storia ( n.2 ore di lezione)</b></i>	Democrazia ed economia nella storia del Comune medievale: da sudditi a cittadini  I Comuni medievali e la lotta ai diritti feudali.	Riconoscere le fasi dei cambiamenti avvenuti nel Medioevo in rapporto ai concetti di autonomia e democrazia, anche in campo politico ed economico
<i><b>Laboratorio di settore ( n. 2 ore di lezione)</b></i>	Le imprese turistiche La certificazione della qualità nel settore turistico	Saper individuare i requisiti e le caratteristiche di un'impresa turistica di qualità

<i>Sc.Motorie ( n. 2 ore di lezione)</i>	Elementi formativi di base per assicurarsi ambienti sicuri	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria ed altrui nei contesti in cui si opera

**Totale ore di lezioni n.11**

**Classi Terze  
Aprile)**

**III Trimestre I Trimestre ( periodo di svolgimento:**

**Nucleo concettuale : Sviluppo sostenibile**

**Titolo :“ Rispetto, valorizzazione e promozione del territorio”**

**Competenza** : Essere consapevoli del valore del patrimonio del proprio territorio, rispettarlo e valorizzarlo con comportamenti adeguati

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Laboratori di settore ( n. 3 ore di lezione)</i>	L'offerta turistica del territorio e il suo patrimonio naturalistico, culturale ed enogastronomico : punti di forza e di debolezza	Partecipare in modo costruttivo alla valorizzazione e alla promozione del patrimonio del proprio territorio
<i>Sc. Degli alimenti ( n. 4 ore di lezione)</i>	La fruizione e la valorizzazione del	Comprendere la necessità di conservare e valorizzare

	patrimonio enogastronomico del territorio: punti di forza e di debolezza	i beni della cultura enogastronomica del proprio territorio
<i>Francese ( n.1 ora di lezione)</i>	Il patrimonio naturalistico, culturale ed enogastronomico francese	Saper confrontare le caratteristiche del patrimonio nazionale con quelle del patrimonio francese: punti di forza e di debolezza
<i>Inglese ( n.1 ora di lezione)</i>	Il patrimonio naturalistico, culturale ed enogastronomico inglese	Saper confrontare le caratteristiche del patrimonio nazionale con quelle del patrimonio inglese:punti di forza e di debolezza
<i>Matematica ( n.2 ore di lezione)</i>	Modelli matematici	Saper stimare e rappresentare, tramite modelli matematici, i punti di forza e i punti di debolezza del patrimonio del proprio territorio

**Totale ore di lezioni n.11**